

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΥΜΗΤΤΟΥ - 0551164

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο ΓΕΛ ΥΜΗΤΤΟΥ

Κωδικός σχολείου: 0551164

Ταχ. Δ/ση: Ιονίων Νήσων 35-37 τ.κ. 17237 Υμηττός

Τηλ.: 2107213375

email: [mail@3lyk-ymitt.att.sch.gr](mailto:mail@3lyk-ymitt.att.sch.gr)

Το σχολείο ανήκει στο σχολικό συγκρότημα που περιλαμβάνεται στο οικοδομικό τετράγωνο περιεχόμενο από τις οδούς Μελίνας Μερκούρη και Ιονίων Νήσων. Στο σχολικό συγκρότημα επίσης λειτουργούν το 3ο Δημοτικό Σχολείο Υμηττού, το 9ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης - τα οποία δε θεωρούνται συστεγαζόμενα - καθώς και το 3ο Γυμνάσιο Υμηττού με το οποίο συστεγάζεται. Το σχολείο βρίσκεται στα όρια 3 Δήμων: Ηλιούπολης, Δάφνης-Υμηττού και Βύρωνα και είναι αρκετά μακριά από άλλα σχολικά συγκροτήματα με δύσκολη πρόσβαση κυρίως με τη χρήση ΜΜΜ.

Το σχολείο εκτείνεται σε τρεις (03) ορόφους, στους δύο εκ των οποίων (1ο & 3ο) βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας και στον 2ο τα γραφεία των Διευθυντών, και των Συλλόγων Διδασκόντων των δύο σχολείων, 1 βιβλιοθήκη του Λυκείου καθώς επίσης και αίθουσες διδασκαλίας του Γυμνασίου. Ο κλειστός χώρος της εισόδου χρησιμοποιείται εναλλάξ από τα δύο σχολεία ως αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης διαθέτει 2 εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και 1 εργαστήριο Πληροφορικής που χρησιμοποιείται από κοινού με το Γυμνάσιο. Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής χρησιμοποιείται το σύγχρονο κλειστό γυμναστήριο του Δήμου Δάφνης-Υμηττού που βρίσκεται στο συγκρότημα. Αύλειος χώρος δεν υπάρχει και οι μαθητές κατά την ώρα των διαλειμάτων αυλίζονται στους μεγάλους εξώστες που βρίσκονται έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Στο σχολείο μας υπηρετούν 22 καθηγητές εκ των οποίων 5 αναπληρωτές. Μια εκ των αναπληρωτών καθηγητριών είναι Ψυχολόγος και άσκησε καθήκοντα στο σχολείο μία ημέρα την εβδομάδα. Ακόμη υπηρετεί 1 φύλακας μόνιμος και 1 καθαρίστρια συμβασιούχος.

Φοιτούν 178 μαθητές με αναλογία 22 ατόμων σε κάθε ένα από τα οκτώ τμήματα του σχολείου. Δεν φοιτούν Ρομά και οι ελάχιστοι αλλοδαποί είναι πλήρως ενσωματωμένοι στη σχολική κοινότητα.

Τα προβλήματα που προκύπτουν είναι αυτά της συστέγασης και της δημιουργίας ωρολογίου προγράμματος που προκύπτει από την κοινή χρήση των αιθουσών και των εργαστηρίων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών:

- Επετεύχθη ο στόχος για εμφάνιση ελάχιστων περιστατικών έντασης/συγκρούσεων μεταξύ μαθητών του σχολείου, καθώς δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα.
- Η αυστηρή τήρηση χρονοδιαγράμματος συναντήσεων των υπεύθυνων καθηγητών με την ομάδα των προέδρων τμημάτων του σχολείου.
- Αναπτύχθηκε πνεύμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας στις συναντήσεις των καθηγητών με τους μαθητές, γεγονός που διευκόλυνε την προσπάθεια για έγκαιρο εντοπισμό των προβλημάτων.
- Αξιοποιήθηκε η ψυχολόγος του σχολείου που με παρεμβάσεις ανά τμήμα με ομιλίες και συζήτηση με τους μαθητές συνέβαλλε στην πρόληψη ακραίων φαινομένων ,προωθώντας τη μαθητική διαμεσολάβηση στην επίλυση των προβλημάτων.

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση:

Τα θετικά σημεία της δράσης αποτέλεσαν το μεγάλο ενδιαφέρον των διδασκόντων, οι οποίοι υποδέχτηκαν τους διαδραστικούς πίνακες με ενθουσιασμό και τους ενέταξαν άμεσα στη διδασκαλία τους. Επίσης, προγραμματίσαν ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία εμπλούτισαν εξ ολοκλήρου τη μαθησιακή διαδικασία. Αυτό είχε ως συνέπεια τη στροφή των μαθητών στα περισσότερα γνωστικά αντικείμενα και την εμπλοκή τους σ' αυτά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας:

Η τοποθέτηση ψυχολόγου στη σχολική μονάδα κρίνεται πολύ θετική, καθώς μπορεί να συμβάλει πολύ αποτελεσματικά στην υλοποίηση τέτοιων δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι δράσεις που διεξήχθησαν τη φετινή σχολική χρονιά ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Η συμμετοχή των μαθητών ήταν ιδιαίτερα υψηλή και αποκόμισαν τα μέγιστα οφέλη.

- Ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, που αφορούν την υγεία.
- Διακρίθηκαν σε μαθητικούς διαγωνισμούς κατακτώντας υψηλές θέσεις.
- Ενημερώθηκαν επί θεμάτων που αφορούν τις μελλοντικές σπουδές τους ύστερα από επισκέψεις που διοργανώθηκαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές.

### Σημεία προς βελτίωση

Για την επερχόμενη σχολική χρονιά προσδοκούμε περισσότερες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος με συνεχή ενθάρρυνση των μαθητών μας για συμμετοχή στους μαθητικούς διαγωνισμούς, ώστε να επιτύχουμε περισσότερες διακρίσεις που θα αναδείξουν το σχολείο και κυρίως τα ταλέντα και τις δυνατότητες των ίδιων των παιδιών μας.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η σχολική μας μονάδα συμμετείχε ενεργά στο πρόγραμμα της αξιολόγησης, θέτοντας στόχους και σχεδιάζοντας δράσεις προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις του σχολείου και των μελών της σχολικής κοινότητας. Η πραγματοποίηση των αρχικών στόχων επετεύχθη πλήρως, όπως προκύπτει και από την ολοκλήρωση των ενεργειών. Το αποτέλεσμα του έργου της αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας δεν μπορεί παρά να χαρακτηριστεί ως εξαιρετικό.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η τελική αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έδειξε πολλά θετικά αποτελέσματα για όλους τους εμπλεκόμενους.

Στην ανατροφοδότηση προέκυψε ότι τα μέλη των ομάδων συνεργάστηκαν αρμονικά και συντονισμένα ενώ η εμπλοκή των μαθητών/τριών σε όσα σχέδια δράσης απαιτούνταν κρίνεται επιτυχής.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξε δυσκολία στη συνεργασία με άλλους φορείς και στην ανταπόκρισή τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**